

高雄市 96 年度推動國民小學鄉土語言(客語)計畫

【高雄市客語資源中心：莊敬國小】

壹、依據

- 一、依據教育部中華民國 95 年 11 月 1 日臺國字(二)第 0950163445 號函
- 二、教育部 92 年發布國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部補助直轄市縣(市)推動國中小鄉土教育要點
- 四、高雄市 95 年度深化本土教育實施計畫績效目標

貳、推動重點：

- 一、營造生活化的客語學習環境，使學童自然學會客語。
- 二、創造師生以客語互動的機會，提升學生學習的興趣。
- 三、建立聽、講客語基礎，體認客家語言、文化之美。
- 四、配合九年一貫課程、培育學生人本、鄉土情懷及民主素養。
- 五、持續研發編印客語輔助教材、詞圖卡、有聲 CD，提供各校教學參考之用。
- 六、引進客家藝術文化走入校園，讓學生親身體驗客家藝術文化之美。
- 七、辦理各項客家藝文競賽及推廣，使客家文化能延續、傳播並發揚

參、實施策略：

一、現況分析：莊敬國民小學

1. 面積：4.3 公頃、班級：87 班、學生數：2781 名學童、教職員工：一五五名

2. 學校特色：

- (1) 屬大型學校規模、面積尚寬敞
- (2) 校長辦學理念積極有遠見教師群團隊堅強
- (3) 學生活動多元，五育均衡發展
- (4) 設備尚齊全，各項文武制度完備
- (5) 重視現代化資訊教育和自然科學教育
- (6) 師生成績表現優異成果獎勵卓著
- (7) 親師生社區互動溫馨關係良好
- (8) 高雄市 87 所國小客語教學觀摩重點學校

3、客語環境：

- (1) 具備說客語教師背景者約二十名
- (2) 具客籍背景學生約六百名左右
- (3) 學校把童謠諺語當標語
- (4) 客語教材稍具雛型，資訊急需補充
- (5) 社區推廣客語活動稀少

(6) 整體環境，推廣客語各種資源有待充實，殷盼各界協助

二、資源條件：

1. 本校參與客語教學班級現況表

年級別	班級數	學生數	年級比率	備註
一年級	13	69	16%	
二年級	13	62	14.5%	
三年級	15	147	32.2%	
四年級	15	113	23.3%	
五年級	15	141	28.5%	
六年級	16	133	27.4%	
合計	87	665	23.91%	2781 人 (全校人數)

2. 本校具備客語教師師資有二十名

3. 本校為高雄市教育局指定之「客語資源中心」

4. 本校投入「客語」推廣工作人員

5. 本校列為高雄市國小部客語推廣重點學校

6. 結合社會資源：

(1) 高雄市客家文物館

(2) 客委會南部辦事處

(3) 高雄縣鳳山市五甲客家社團

(4) 成立客語顧問團

(5) 其他

三、組織架構：

1. 本校「課程發展委員會」決議，將「鄉土語言客語推廣」列為本校校務發展重點

2. 成立「鄉土語言客家語資源中心」

四、實施策略：

1. 成立推行鄉土語言客語資源中心組織

2. 擬定本學年度推行鄉土語言工作計畫

3. 甄選鄉土語言客語組授課師資人選

4. 調查全校參與鄉土語言客語授課級別和班級

5. 排定鄉土語言客語課程課表

6. 選擇鄉土語言客語授課教材

7. 編訂鄉土語言客語授課進度

8. 擬定鄉土語言客語活動計畫：鄉土語言客語生活諺語時間、每週一日

鄉土語言客語日和鄉土語言客語闖關活動、藝文競賽社區表演活動、鄉土語言客語親師活動、客家文化藝術到校等

- 9、執行鄉土語言客語活動各項進度
- 10、結合校內外鄉土語言客語各項資訊
- 11、各項鄉土語言客語活動進程評鑑
- 12、鄉土語言客語活動進行資料彙整、建檔
- 13、每週排定一次鄉土語言客語工作會報
- 14、鄉土語言客語活動期末檢討座談會
15. 客家藝術文化走入校園一週教學活動
16. 客家藝術文化到實施客語學校服務教學

肆、經費編列：新台幣玖拾玖萬柒仟伍佰元整

項次	項目	金額	備註
(一)	客語教學高階班教師研習	7 萬	辦理全市性客語高階班師資 18 小時研習培訓
(二)	鄉土藝術文化走入校園-客家禮讚	4 萬	於 4 月請客家藝術者至校一週做全市性藝術文化教學
(三)	聽聽客家本土技藝競賽	12 萬	辦理客語歌唱類、口說藝術類、客語戲劇類等競賽
(四)	客語教材再版印製	40.75 萬	再版印製全市客語讀本、CD、詞圖卡及情境圖卡
(五)	客家本土藝術文化巡迴到校-客家菸樓風華再現教學活動	10 萬	辦理客家藝術文化-擂茶巡迴教學活動(10 所學校)
(六)	客語教學資源巡迴分享座談會	2 萬	辦理本市實施客語教學之學校,教學資源巡迴宣導座談會
(七)	客語教學基礎班教師研習	16 萬	辦理全市性客語師資 36 小時研習培訓
(八)	鄉土藝術文化走入校園-客家童玩	8 萬	於 11 月請客家藝術者至校一週做全市性藝術文化教學

伍、實施進度：

次序	項目	實施日期
(一)	客語教學高階班教師研習	96.02.07~96.02.09
(二)	鄉土藝術文化走入校園-客家禮讚	96.04.16~96.04.20
(三)	客家本土藝術文化巡迴到校-客家菸樓風華再現教學活動	5/02、5/09、5/16、5/23、5/30；9/26、10/03、10/17、10/24、10/31
(四)	客語教學資源巡迴分享座談會	5/02、5/09、5/16、5/23、5/30；9/26、10/03、10/17、10/24、10/31
(五)	聽聽客家本土技藝競賽	96.06.22
(六)	客語教材再版印製	96.06.15~96.08.31
(七)	客語教學基礎班教師研習	96.08.13~96.08.17
(八)	鄉土藝術文化走入校園-客家童玩	96.11.05~96.11.09

陸、預期效益

- 一、校內有具體鄉土語言客語文物環境
- 二、校內有具體鄉土語言客語軟硬體設備
- 三、校內師生能以鄉土語言客語互相交流交談
- 四、提供全市客語教材選擇機會
- 五、培訓客語師資，提供客語教師進修管道
- 六、加強學生對客家文化的認識，進而尊重不同族群的語言
- 七、客家藝術文化走入校園生根，讓全市師生深刻體驗客家文化之美

柒、督導與評鑑

- 一、平時督導執行計畫的方式
 1. 建立「客語資源中心工作執掌組織表」
 2. 擬定客語年度工作計畫
 3. 建置客語工作檢核表
 4. 每定期召開工作報告及協調會，確實掌握工作進度
 5. 每項計畫完成後召開工作檢討會，以做為下次計畫執行之參考
 6. 建立資料檔案，確實檢討改進
 7. 建立校內外督導評鑑制度，隨時掌握工作時程及時效

二、執行成效之評鑑

1. 形成性評量

- (1) 建立工作檢核表，隨時掌握工作進度
- (2) 實際現場的沙盤推演或預演，減少突發事件發生
- (3) 校內組成督導評鑑小組，進行工作檢核語評鑑

2. 總結性評鑑

- (1) 年度結束前舉辦成果發表會，驗收年度成果
- (2) 彙整編印成果專輯，做為下年度改進參考
- (3) 建立外部評鑑小組，檢驗執行成效

3. 激勵士氣

- (1) 建立健全師生獎勵制度：
 - ◎教師：A 鄉土語言客語進修、編教材
 - B 鄉土語言客語教學成效
 - C. 客語資源中心工作人員執行成效
 - ◎學生：A. 參加鄉土語言客語比賽
 - B. 鄉土語言客語表觀優異
 - C. 參與客語各項活動比率情形
- (2) 爭取校內外鄉土語言客語各項支援

捌、客語資源中心工作組織與職掌

職稱	姓名	職掌	備註
中心主任	鄭文川	◎綜理資源中心業務。 ◎聘請顧問及指導教授。	
總幹事	徐展洪	◎擬定中心發展計畫。 ◎辦理中心各項業務。 ◎協調各組工作內容。	配合教育局發展計畫辦理
執行秘書	吳淑惠	◎協助總幹事辦理中心事務。 ◎辦理客家語師資培訓研習。 ◎負責內外聯絡事宜。 ◎負責工作會議記錄。 ◎協助擬定各項客語相關活動計畫。 ◎辦理公文之繕打傳送。 ◎辦理教材教具之簽發。 ◎辦理客家文化相關活動。 ◎辦理考評成果。	依教育局計畫辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理 依教育局計畫辦理

教學輔導組	張志銘	<ul style="list-style-type: none"> ◎錄製客家歌謠教學 CD、錄音帶(讀本、歌謠等等)。 ◎舉辦客家語教學觀摩會。 ◎解答各校教學疑難問題。 ◎提供各校教學相關資訊。 ◎規劃校內客家語教學課程。 ◎協辦客家文化相關活動。 ◎研發各項教學教具。 ◎客語訪視教學。 ◎協助辦理考評成果。 	<p>配合研習活動</p> <p>配合資訊組</p> <p>經常辦理</p> <p>配合教學組</p> <p>配合行政組</p>
資訊組	王伶如	<ul style="list-style-type: none"> ◎設計資源中心網頁。 ◎建立客語教學參考書籍、教學媒體目錄。 ◎建置客語教師人力資料庫。 ◎開闢客語教師線上聊天室。 ◎公告中心各項資訊。 ◎協辦客家文化相關活動。 ◎資源中心各項成果彙整。 	<p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p> <p>配合行政組</p>
資料設備組	陳珏汝	<ul style="list-style-type: none"> ◎蒐集客家文物資料。 ◎整理圖書設備。 ◎協助辦理考評成果。 ◎協助辦理教材教具之簽發。 ◎保管、出借客語各項設備。 ◎客語活動之錄影、攝影、剪輯等事項。 	<p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p>
美編組	陳珏汝	<ul style="list-style-type: none"> ◎製作年級讀本相關之圖卡、字卡等美編工作。 ◎負責各項活動之美編及場地設計工作。 	<p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p>

◆高雄市立莊敬國小客語資源中心

一、活動名稱：客語教學高階班教師研習

二、活動日期：96年1月31日~2月2日

三、活動時數：18小時

四、參加對象及人次：

高雄市公私立國民小學教師，共計20人

五、活動地點：高雄市莊敬國民小學客家文物館

六、活動內容：

- (一) 台灣語言源流、演變及特色
- (二) 台灣文學概要
- (三) 音韻系統與拼音練習
- (四) 國台客語對應及轉換
- (五) 鄉土語言(客語)融入領域統整教學
- (六) 教材編寫與實務介紹
- (七) 課程表

日期	時間	課程內容	主持人或主講人
01/31 (三)	08:40-08:50	報到，領取資料	吳淑惠老師
	08:50-09:00	始業式	鄭局長英耀 潘科長春龍 鄭校長文川
	09:00-10:30	民間信仰與習俗	曾彩金老師
	10:30-10:40	茶敘時間	徐展洪主任
	10:40-12:00	民間信仰與習俗	曾彩金老師
	13:30-15:00	教材編寫與實務介紹	黃瑞枝教授
	15:00-15:10	茶敘時間	徐展洪主任
	15:10-16:30	教材編寫與實務介紹	黃瑞枝教授
02/01 (四)	09:00-10:30	教學活動設計、評量及成果發表	黃瑞枝教授
	10:30-10:40	茶敘時間	徐展洪主任
	10:40-12:00	教學活動設計、評量及成果發表	黃瑞枝教授
	13:30-15:00	教學活動設計、評量及成果發表	黃瑞枝教授

	15：00-15：10	茶敘時間	徐展洪主任
	15：10-16：30	教學活動設計、評量及成果發表	黃瑞枝教授
02/02 (五)	09：00-10：30	模擬教學與觀摩教學	黃瑞枝教授
	10：00-10：10	茶敘時間	徐展洪主任
	10：10-12：00	模擬教學與觀摩教學	黃瑞枝教授
	13：30-15：00	模擬教學與觀摩教學	黃瑞枝教授
	15：00-15：10	茶敘時間	徐展洪主任
	15：10-16：30	模擬教學與觀摩教學	黃瑞枝教授

七、經費來源：

相關研習經費由教育部及高雄市政府教育局補助。

八、問題與因應：

問題：教材內容是否能一次裝定完成，儘量不要在上課時又拿到零散的文件。

因應：上課前先取得教授上課內容的完整資料匯集成冊。

九、成效與心得：

(一) 講師用心，內涵豐碩，肢體語言豐富生動活潑，所教授的技巧非常實用，讓學員們在客語教學方面信心更增強。透過研習活動中實務工作的實作與觀摩，增進日後教學的互動及細節。

(二) 滿意度調查表

項目	很滿意	普通	不滿意
一、課程編排	20		
二、學習環境	18	2	
三、講師的表達能力	20		
四、授課講師教材內容	19	1	
五、講師教學進度的安排	19	1	
六、整體看法	20		

(三) 參加人員建議

可增加說唱藝術的指導技巧，及如何表現和注意事項。

◆高雄市立莊敬國小客語資源中心

一、活動名稱：鄉土藝術文化走入校園-客家禮讚

二、活動日期：96.04.16~96.04.20

三、活動時數：4 小時

四、參加對象及人次：

高雄市公私立國民小學 4~5 年級學生，採登記報名方式（以班為單位），共計 488 人

五、活動地點：高雄市莊敬國民小學活動中心

六、活動內容：

- (一)客家禮讚闖關介紹。
- (二)第一關：年節對對碰
- (三)第二關：服飾拼拼樂
- (四)第三關：童謠唸唸看
- (五)第四關：生肖排排站
- (六)第五關：貼紅妙妙貼
- (七)頒獎鼓勵
- (八)課程表

日期 時間	4/19(四)
5 分鐘	客家禮讚闖關介紹
6 分鐘	第一關：年節對對碰
6 分鐘	第二關：服飾拼拼樂
6 分鐘	第三關：童謠唸唸看
6 分鐘	第四關：生肖排排站
6 分鐘	第五關：貼紅妙妙貼
5 分鐘	頒獎鼓勵

七、經費來源：

高雄市教育局補助

八、問題與因應：

問題：客語對話較多，欠缺具有客語能力的關主。

因應：廣徵校內會說客語的老師和志工媽媽。

九、成效與心得：

- (一)透過有趣的闖關方式，學童對於客家文化有了初步的認識，而在活動過程中也學會了簡單的問候語，學習客語的興趣提高了許多。而各關的道具及教具製作精美，可以看出主辦單位的用心。

(二)滿意度調查表(共計 15 班)

項目	優良	滿意	待努力
1. 闖關內容的安排符合學生的需求	14	1	
2. 學生對教學課程的吸收程度	10	5	
3. 闖關內容的完整性	13	2	
4. 關主的掌控能力	15		
5. 教學時數的安排	14	1	
6. 教學的情境佈置	15		

(三)參加人員建議：

1. 可以增加食物的關卡。
2. 各關的特色，可以使用客語發音(事先錄音的方式)。

◆高雄市立莊敬國小客語資源中心

一、活動名稱：聽聽客家本土技藝競賽

二、活動日期：96年6月15日(星期五)

三、活動時數：4小時

四、參加對象及人次：

包括本市公、私立國小學生(有開客語學校務必參加)，共計706人

五、活動地點：高雄市莊敬國民小學

六、活動內容：

客語歌唱表演、客語口說藝術、客語戲劇、親子組或師生組客家才藝表演

七、經費來源：高雄市教育局補助

八、問題與因應：

問題：各場地工作人員不足。

因應：協請學校實習教師或志工媽媽支援。

問題：各校參與競賽的小朋友因為跨組參加，故造成時間延誤。

因應：跨組隊伍應主動與各活動場地工作人員聯繫，將時間做適當調配。

九、成效與心得：

有部分學校參賽學生跨多組參加，時間安排較為緊湊，造成趕場現象。建議應鼓勵各校名單儘量勿重複，讓更多的小朋友能有機會參與比賽。

◆高雄市立莊敬國小客語資源中心

一、活動名稱：客家本土藝術文化巡迴到校-客家菸樓風華再現教學活動

二、活動日期：95年5/3、5/17、5/24、5/31、6/07、9/28、10/05、10/26、12/07

三、活動時數：20小時

四、參加對象及人次：

包括本市公、私立國小學生以高年級學生為主，共計780人

五、活動地點：各校活動中心或視聽教室

六、活動內容：

(一)菸樓簡報教學(緣由……)

(二)客家菸樓模型製作

(三)學習單習作與有獎徵答

(四)作品欣賞與歸納

(五)課程表

時間	活動項目										
第一節	場地佈置與教學準備(本中心人員會事先到場)										
第二節	<table border="1"><thead><tr><th>時間</th><th>進行項目</th></tr></thead><tbody><tr><td>20分</td><td>菸樓簡報教學(緣由……)</td></tr><tr><td>40分</td><td>客家菸樓模型製作</td></tr><tr><td>10分</td><td>學習單習作與有獎徵答</td></tr><tr><td>10分</td><td>作品欣賞與歸納</td></tr></tbody></table>	時間	進行項目	20分	菸樓簡報教學(緣由……)	40分	客家菸樓模型製作	10分	學習單習作與有獎徵答	10分	作品欣賞與歸納
時間		進行項目									
20分		菸樓簡報教學(緣由……)									
40分		客家菸樓模型製作									
10分		學習單習作與有獎徵答									
10分	作品欣賞與歸納										
第三節											
第四節	教學座談與經驗交流(詳見：教學資源巡迴分享座談會計畫)										

七、經費來源：

高雄市教育局補助

八、問題與因應：

問題：巡迴活動教學部分，工作人員不足。

因應：協請參與活動學校的實習教師或志工媽媽支援。

問題：場次人數過多(80位)易造成實作教學進度緩慢。

因應：以小班制推廣，實作上效果較佳。

九、成效與心得：

(一)此次教學活動，學生除了獲得知識也能實際操作，讓學習者感受到成就感，學習成果良好。

(二)滿意度調查表

項目	優良	滿意
1. 教材內容	17	
2. 教學活動及策略	16	1
3. 師生互動	16	1
4. 實作材料準備	17	
5. 學生確實掌握實作步驟	15	2

參加人員建議：

1. 可增加客家美食及傳統服飾的介紹。
2. 語言教學時數略嫌不足。建議可提供更多日常生活中常用到的話，增進實用性。

◆高雄市立莊敬國小客語資源中心

一、活動名稱：客語教學資源巡迴分享座談會

二、活動日期：96年5/3、5/17、5/24、5/31、6/07、9/28、10/05、10/26、12/07

三、活動時數：10小時

四、參加對象及人次：

以95學年度有開設客語班之學校為優先申請對象。共計60人

五、活動地點：各校會議室或校長室

六、活動內容：

(一)客家菸樓教學檢討

(二)客語推行經驗交流

(三)客語教學資源應用介紹

(四)客語資源中心計畫活動宣導

七、經費來源：高雄市教育局補助

八、問題與因應：

問題：各校參與客語教學者人數極少，支援教學人力不足。

因應：定期舉辦客語教學研習，培訓師資。

問題：師資缺乏，師資薪資是否可採用外加方式？

因應：可向客委會申請經費，妥善利用，兼任教師的薪資可由此支出。

九、成效與心得：

(一)利用各校巡迴座談的方式，可以直接了解老師在教學活動中所遇到的困難，從座談的過程中提供不同的教學方式與經驗，讓日後教學能夠更順利進行。

◆高雄市立莊敬國小客語資源中心

一、活動名稱：客語教學基礎班教師研習

二、活動日期：96年8月13至8月17日（星期一至星期五）共五日。

三、活動時數：36小時

四、參加對象及人次：

高雄市公私立國民小學教師，共計68人

五、活動地點：高雄市莊敬國民小學客家文物陳列館

六、活動內容：

- (一) 民間信仰與習俗
- (二) 教材編寫與實務介紹
- (三) 教學活動設計、評量及成果發表
- (四) 模擬教學與觀摩教學
- (五) 課程表

日期	時間	課程內容	主持人或主講人
08/13 (一)	07:50-08:00	報到，領取資料	吳淑惠老師
	08:00-08:10	始業式	鄭局長進丁 潘科長春龍 鄭校長文川
	08:10-10:00	音韻系統與拼音練習	鍾榮富教授
	10:00-10:10	茶敘時間	徐展洪主任
	10:10-12:10	音韻系統與拼音練習	鍾榮富教授
	13:30-14:50	國台客語對應及轉換	鍾榮富教授
	14:50-15:10	茶敘時間	徐展洪主任
	15:10-16:30	國台客語對應及轉換	鍾榮富教授
08/14 (二)	08:00-10:00	音韻系統與拼音練習	鍾榮富教授
	10:00-10:10	茶敘時間	徐展洪主任
	10:10-12:00	音韻系統與拼音練習	鍾榮富教授
	13:30-14:50	鄉土語言說唱藝術	吳秀梅主任

	14：50-15：10	茶敘時間	徐展洪主任
	15：10-16：30	鄉土語言說唱藝術	吳秀梅主任
08/15 (三)	08：00-10：00	教材教法及資源運用	簡秀治主任
	10：00-10：10	茶敘時間	徐展洪主任
	10：10-12：00	教材教法及資源運用	簡秀治主任
	13：30-14：50	鄉土歷史介紹與教學	劉還月教授
	14：50-15：10	茶敘時間	徐展洪主任
	15：10-16：30	鄉土歷史介紹與教學	劉還月教授
08/16 (四)	08：00-10：00	台灣語言源流、演變及特色	劉還月教授
	10：00-10：10	茶敘時間	徐展洪主任
	10：10-12：00	台灣語言源流、演變及特色	劉還月教授
	13：00-14：50	客語文學概要	劉還月教授
	14：50-15：00	茶敘時間	徐展洪主任
	15：00-17：00	客語文學概要	劉還月教授
08/17 (五)	08：00-10：00	教材教法及資源運用	簡秀治主任
	10：00-10：10	茶敘時間	徐展洪主任
	10：10-12：00	教材教法及資源運用	簡秀治主任
	13：30-14：50	鄉土語言(客語)融入領域統整教學	黃庭芬老師
	14：50-15：10	茶敘時間	徐展洪主任
	15：10-16：30	鄉土語言(客語)融入領域統整教學	黃庭芬老師

七、經費來源：相關研習經費由教育部及高雄市政府教育局補助。

八、問題與因應：

問題：課程時間安排緊湊，對於剛接觸客語教學的學員，倍感壓力。

因應：利用課餘時間(休息、用餐完後…)詢問教授。

問題：學員對於客語了解程度不一，相對吸收及學習的效果欠佳。

因應：透過測試，將學員分級上課，讓每一位參與活動的學員都能滿載而歸。

九、成效與心得：

(一)此次的研習教學資源豐富，教學實務方面獲益良多，透過拼音練習，對於客語的難字，可以有更正確的讀音依據。運用活潑又有的教學活動及方式，讓學生更能快樂學習客語。

(二)滿意度調查表

項目	很滿意	普通	不滿意
一、課程編排	61	7	
二、學習環境	62	6	
三、講師的表達能力	61	7	
四、授課講師教材內容	62	6	
五、講師教學進度的安排	60	8	
六、整體看法	61	7	

(三)參加人員建議：

1. 教材準備豐富，但研習時間略嫌短，講解時有點「趕」，如果再多點時間，就更好了。
2. 可再增加詞彙、特殊用語的介紹。

◆高雄市立莊敬國小客語資源中心

一、活動名稱：鄉土藝術文化走入校園-客家童玩

二、活動日期：96年11月15日、11月20日

三、活動時數：8小時

四、參加對象及人次：

高雄市公私立國民小學中年級學生，共計803人

五、活動地點：高雄市莊敬國民小學活動中心

六、活動內容：

(一)客家童玩來源與介紹。

(二)客家童玩特色介紹。

(三)影帶簡報。

(四)欣賞與觀摩。

(五)操作與競賽

(六)歸納統整。

(七)課程表

日期 時間	11/13(二)
5 分鐘	客家童玩來源與介紹
10 分鐘	客家童玩特色介紹、影帶簡報
18 分鐘	分站練習(共6關)
54 分鐘	操作與闖關
3 分鐘	歸納統整(頒獎)

七、經費來源：

高雄市教育局補助。

八、問題與因應：

問題：活動關卡設定6~7關，孩子的體力超出負荷，到了最後1、2關時，就顯得有些疲憊。

因應：減少關數。

問題：孩子從未接觸過的童玩，故短時間內完成度較差。

因應：調整過關的難易度，增加練習的時間。

問題：不同關卡分組方式較浪費時間又凌亂。

因應：事先發通知至各班，提醒老師事先分組。

九、成效與心得：

(一)整體而言，闖關活動緊湊又有趣，學生們個個玩得不亦樂乎，邊玩邊體驗，讓他們此行收穫良多。

(二)滿意度調查表

項目	優良	滿意	待努力
1. 闖關內容的安排符合學生的需求	27	2	
2. 學生對教學課程的吸收程度	21	8	
3. 闖關內容的完整性	24	5	
4. 關主的掌控能力	22	6	1
5. 教學時數的安排	22	7	
6. 場地規劃及佈置	25	4	

(三)參加人員建議：

1. 如果能將影片中所介紹的各項童玩都嘗試，一定很有趣！
2. 對象為三年級的學生，故可以將過關標準稍微降低，讓小朋友較容易過關，免得未過關時還要“放水”。