

「發現愛河之美」

2008 國小教師鄉土教學導覽研習營

一、活動日期：97年5月10日（六）、5月17日（六），共計兩梯次。

二、活動地點：

（一）第一梯次：室內課程—鼓岩國小、單車踏察愛河中上游。

（二）第二梯次：室內課程—光榮國小、單車踏察愛河中下游。

三、活動對象：高雄市各國小教師，各梯次名額 35 人。

四、活動內容：

（一）聘請愛河文化協會專家導覽，從人文、產業角度探討愛河發展史。

（二）實地踏察，走訪愛河沿線景點。

五、活動課表：

第一梯次〔中上游生態篇〕		日期：5月10日(六)
時間	內容	地點
08:30~09:00	集合、報到、領取資料(租借單車及行前說明)	客家文物館
09:00~09:30	客家文物館導覽	
09:30~12:00	戶外單車踏察	愛河之心→自由路七孔橋→河堤社區→裕誠路(田尾港、船仔頭港交會)→興隆寺→龍水化龍宮(三鳳宮主廟)
12:00~13:30	午餐的約會	鼓岩國小
13:30~15:00	室內課程—愛河物語	
15:00~17:00	戶外單車踏察	中都濕地→綠建築高雄市下水道系統管理中心→國定古蹟中都唐榮磚窯廠→返回客家文物館
17:00~	快樂賦歸	
第二梯次〔中下游人文風華篇〕		日期：5月17日(六)
時間	內容	地點
08:30~09:00	集合、報到、領取資料(租借單車及行前說明)	客家文物館
09:00~09:30	客家文物館導覽	
09:30~12:00	戶外單車踏察	中都濕地→綠建築高雄市下水道系統管理中心→國定古蹟中都唐榮磚窯廠→三鳳宮→楊家古厝→青草街→三鳳中街→三塊厝火車站

時間	內容	地點
12:00~13:30	午餐的約會	光榮國小
13:30~15:00	室內課程—愛河物語	
15:00~17:00	戶外單車踏察	光榮國小→史博館→仁愛公園→電影圖書館→真愛碼頭(愛河出海口)→光榮碼頭→天主教玫瑰聖母堂→地方法院(日治時期高雄州廳)→返回客家文物館
17:00~	快樂賦歸	

六、經費來源：

共計新台幣 62,700 元整，由教育局補助高雄市 97 年度國民小學鄉土教學資源中心經費支應。

七、問題與因應：

(一) 因參加研習之教師大多沒能自備自行車，故須由本中心代為租借，且須租借之數量甚多，尚有運送之問題。

因應：由於大多數自行車店並無足夠的車輛可供租借，且考量所租借之自行車品質及功能，以便維護教師們之行車安全，僅能付與較高的租金向大廠牌自行車店租車，並能提供運送服務。

(二) 因本市於市區中所規劃的自行車道均不寬敞，於沿線導覽中，亦須顧及教師之行車安全問題，故研習人數因而受到限制。

因應：本活動報名參加之教師人數眾多，但可參加之人數又得受限，為廣泛提供每校教師愛河沿線踏察，故只得由正式教師優先錄取，並限制每校可錄取之教師人數。

(三) 為帶領教師們確實踏察愛河上、中、下游沿線景點人文與生態，故於每梯次均規劃數個值得導覽之景點，使得於各景點停留及導覽的時間過於緊迫，以致時間掌控不佳，延誤回程的研習結束時間。

因應：請講師簡述各景點導覽重點，縮減景點參訪，僅以口頭講授，未能到達的景點請教師利用其餘時間自行前往。往後若有類似課程規劃，應縮短室內課時間，並減少每梯次踏察景點數，而增加梯次數，一方面可提供更多研習名額，另一方面以可提昇導覽品質，以免流於走馬看花。

八、成效與心得：

(一) 文化愛河協會的講師十分專業、熱心及盡職，希望每位老師都能對愛河有進一步的認識，並將這些知識授予學童們，讓高雄

市的孩子們能更加了解高雄市最重要、也最具代表性的一條河川－愛河。

(二) 愛河沿線之人文與生態踏察，結合目前最熱門的自行車運動，十分受到教師們的喜愛，並能踴躍報名參加，使本中心受到熱烈的肯定與回饋。

(三) 研習回饋：

1. 活動滿意度調查

	非常滿意		滿意		尚可		不滿意		非常不滿意		總計
	D1	D2	D1	D2	D1	D2	D1	D2	D1	D2	
一、活動課程方面											
(一)活動流程之規劃	12	14	10	4	0	1	0	0	0	0	41
(二)導覽講述之內容	15	14	7	3	0	2	0	0	0	0	41
(三)活動內容是否符合您的需求	12	16	10	2	0	1	0	0	0	0	41
二、活動整體安排方面											
(一)課程時間的安排	9	13	10	3	3	3	0	0	0	0	41
(二)活動場地(地點)的安排	13	14	8	3	1	2	0	0	0	0	41
(三)餐點安排	10	14	11	3	1	2	0	0	0	0	41
(四)對您教學的幫助	11	14	10	5	1	0	0	0	0	0	41
總計	82	99	66	23	6	11	0	0	0	0	287
百分比	63%		31%		6%		0%		0%		100

2. 參加人員建議

- (1)腳踏車體驗的路程可以長些。
- (2)愛河中下游課程，建議多點體驗課程。
- (3)可以再規劃其他自行車道體驗或古蹟的介紹。
- (4)自行車道的安排路線，可以再加以詳細規劃。
- (5)講師講解很認真且詳細。
- (6)可以規劃小學生戶外教學的建議路線及資料。