

「走訪愛河 知性之旅」導覽手冊

一、出版日期：97 年 12 月

二、教材形式：書籍

三、閱聽對象：本市國小中年級以上之學童

四、教材名稱：「小威奇遇記——本不一樣的愛河導覽手冊」

五、教材內容：

- (一) 由愛河的人文、地理、歷史、自然等層面著手，以深入淺出的文字搭配活潑的插圖，篇幅為 64 頁。
- (二) 以故事性為主，設計由一對祖孫對愛河的好奇發問及過往回溯，藉溫馨的對話帶領學童認識愛河。
- (三) 篇章內容如下：

奇遇一	改港為河～愛河的變名故事
奇遇二	截流淨水～愛河的生命故事
奇遇三	藝術曼波～愛河邊的文化寶藏
奇遇四	花草樹魚～愛河畔的四季情
奇遇五	水上扁舟～航行愛河自古至今
奇遇六	藍水穿城～愛河支流面面觀
奇遇七	單車日記～愛河溯源鐵馬行

六、審查委員：

- (一) 信義國小 王彥崑主任
- (二) 新上國小 洪照惠老師

七、經費及來源：

共計新台幣 227,700 元整，由教育局補助高雄市 97 年度國民小學鄉土教學資源中心經費支應。

八、問題與因應：

- (一) 本手冊出版宗旨在促使學童認識及了解高雄最重要的河川—愛河，關於愛河的人文、地理、歷史及自然等面相的呈現，內容涵蓋許多知識性的資料，對學童而言，難免流於生硬及艱澀。

因應：請撰文老師篩選出深度適切的愛河相關資料，將其轉換成學童可閱讀之文字內容，並以活潑的對話方式呈現，以便與學童的

生活經驗相結合。另繪圖部分亦力求幽默趣味，色彩鮮豔豐富，以引發學童閱讀興趣。

(二) 手冊內容雖幾經篩選，但為完整陳述，以促使學童對愛河有進一步的認識，仍有部分名詞可能為學童在閱讀中產生困難。

因應：於學童難懂的名詞加註記，統一於章節後做名詞解釋，取名為「小威報你知」。

九、成效與心得：

- (一) 本手冊插圖活潑、幽默，能充分引發學童閱讀興趣，以增進學童對愛河歷史、生態等多面相的認識。
- (二) 感謝撰稿的許玲齡老師及繪圖的歐家銘先生，辛苦的為本手冊蒐集相關資料，並提供許多珍貴的照片及地圖。
- (三) 坊間關於愛河的書籍甚多，但對於學童而言，有的內容過於深入、有的則過於複雜，且文字資料總多於照片或插圖，學童閱讀不易，故本手冊即以深入淺出為原則，並以學童接受度最高的繪本書籍為編輯方向，希望能受到師生廣泛閱讀。

