

「尋根總動員再發現-愛鄉小尖兵」

數位教材推廣及徵稿活動

一、活動日期：97年3月21日（五）至4月25日（五）

二、活動對象：高雄市各公私立國小學童。

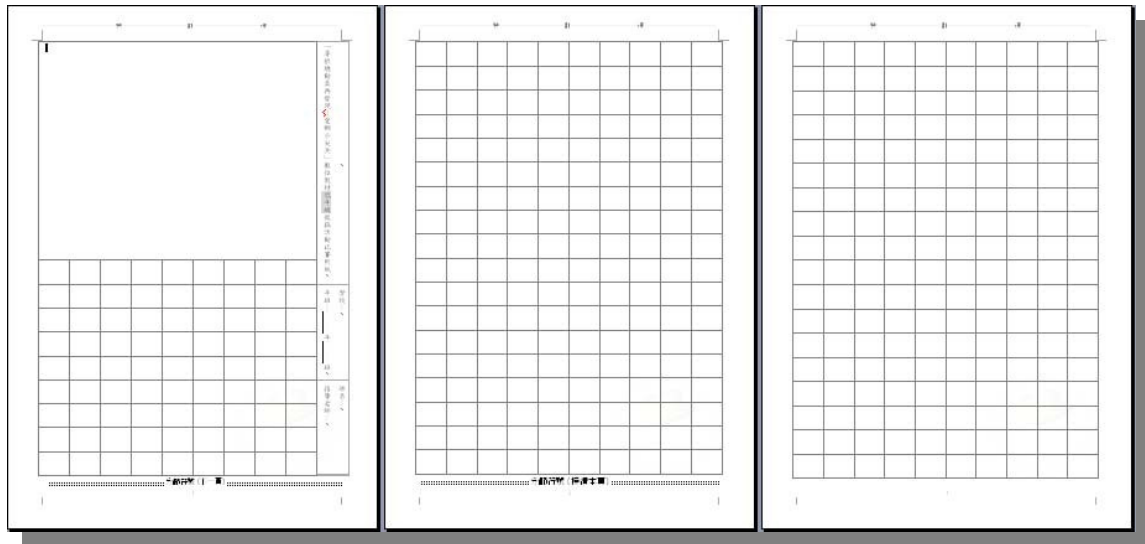
三、活動內容：辦理徵稿比賽，辦法如下：

（一）徵稿對象：分為國小低、中、高年級三組

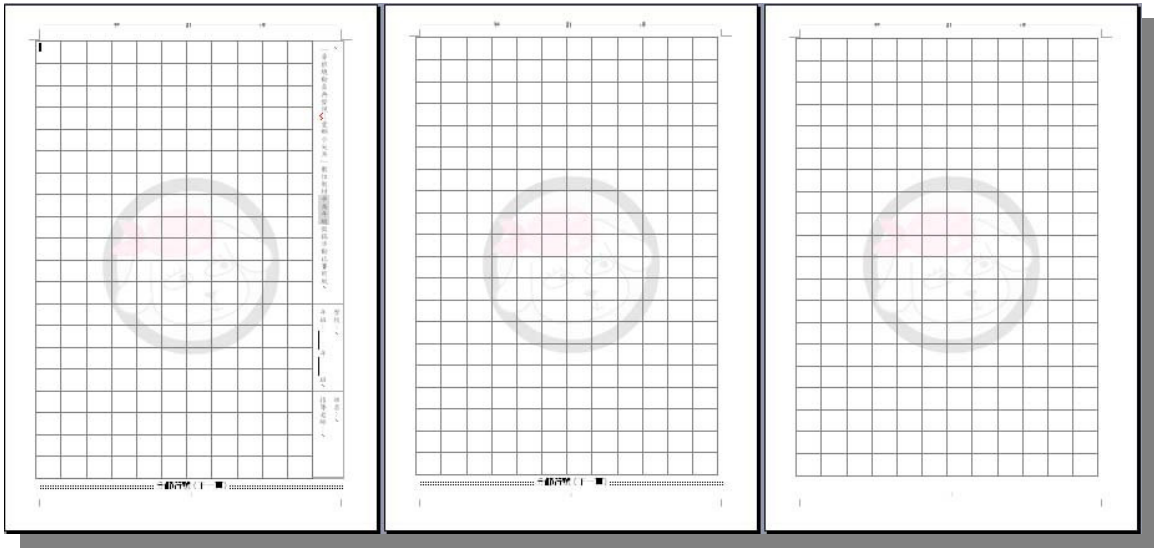
1. 低年級組：國小一、二年級。
2. 中年級組：國小三、四年級。
3. 高年級組：國小五、六年級。

（二）徵稿辦法：

1. 實地參訪「尋根總動員再發現-愛鄉小尖兵」數位教材(網址：<http://kstown.chukps.kh.edu.tw/route>)中推薦之路線景點一至數個，並分享參訪心得與趣聞。
2. 參賽用紙：請至網站(<http://kstown.chukps.kh.edu.tw/article/>)中自行下載列印比賽專用稿紙。
(1)低年級格式—



(2)中高年級格式—



(三) 參賽規定：

1. 參賽作品不得違反智慧財產權，若涉及違法，須自行負責。
2. 參賽作品須未曾在其他比賽中獲獎，且不得同時參加其他比賽，若重覆參賽經查明屬實，則取消資格。
3. 主辦單位擁有修改、發表及轉載得獎作品的權利。得獎作品主辦單位將刊登於「尋根總動員再發現—愛鄉小尖兵」網站，以作為分享交流與教師教學使用。

(四) 評審標準：由主辦單位遴聘教育界具有專業素養之傑出人士擔任評審，評分標準如下：

1. 作品內容完整性、正確性 20%
2. 創意度 20%
3. 景點特色展現 30%
4. 情感表現。30%

(五) 獎勵方式：由評審依據評審標準，各組選出優選 5 名及佳作 10 名，並得視實際收件數量增減獎勵名額。

優選—頒發教育局獎狀乙紙，獎品乙份；指導老師獎狀乙紙、嘉獎乙次。

佳作—頒發教育局獎狀乙紙，獎品乙份；指導老師獎狀乙紙。

(六) 成績公佈：得獎名單於 97 年 6 月 2 日前公告於「尋根總動員再發現—愛鄉小尖兵」數位教材網站公佈欄

四、經費來源：

本次活動所需經費合計新台幣 24,570 元整，由教育局補助高雄市 97 年度國民小學鄉土教學資源中心經費支應。

五、問題與因應：

(一) 稿紙上的浮水印雖不影響列印之稿紙，但在重複影印後顏色變黑，容易與小朋友的文字互相重疊干擾，影響評審閱讀。

因應：重新修改網頁下載點之稿紙，將浮水印提高透明度，以影印後不影響書寫為主，並考慮日後辦理徵文比賽運用浮水印之必要性與位置。

(二) 活動宣傳首頁及稿紙下載點為求美觀與效果，以 flash 製作，部份電腦軟體版本較舊，無法順利瀏覽網頁與下載稿紙。

因應：為簡化使用步驟，經討論後決定不使用軟體下載安裝的方式，而在徵稿首頁另外連結至一個單純化的頁面，方便下載，缺點是網頁美觀與視覺上較不易突顯，但為達到教材推廣的目的，讓更多人願意參與，故採用此折衷的方式。

六、成效與心得：

(一) 本次徵稿活動期間，「尋根總動員再發現-愛鄉小尖兵」網站瀏覽人次增加約 2600 人，達到推廣之目的。並於得獎名單公佈後，將小朋友們的得獎作品呈現於網頁中，希望能繼續吸引更多人前往瀏覽，未來更須思考如何讓網頁教材發揮更大的效益。

(二) 以遊記的方式讓小朋友於實際參訪後分享心得，達到互動的目的，尤其低年級小朋友以圖文方式表現，作品十分可愛生動。有的孩子擅長以圖像勝於文字表達，未來可考慮將圖文競賽項目分開。

(三) 「尋根總動員再發現-愛鄉小尖兵」網站以介紹高雄市景點與走讀路線為主，性質與鄉土學習認證接近，倘明年度規劃充實學習認證網頁，可考慮將本網站一併推廣，輔助本土踏察活動中較知識性的部份。